

Konzept
zur
Berufsorientierung
OS "Hans Poelzig"
Klingenberg

Gliederung

| | |
|--|----|
| 1. Ziele der Berufsorientierung: | 3 |
| 2. Lehrplanbezüge zum Berufswahlpass | |
| 2.1. Klassenstufe 7 | 3 |
| 2.2. Klassenstufe 8 | 5 |
| 2.3. Klassenstufe 9 | 7 |
| 2.4. Klassenstufe 10 | 9 |
| 3. Inhalte, Aktivitäten, Projekte, Maßnahmen in den Bereichen | 10 |
| 3.1. Fachunterricht | 10 |
| 3.2. Fächerverbindendes | 11 |
| 3.3. Außerunterrichtliches | 11 |
| 3.4. Außerschulisches | 11 |
| 4. Beiträge unserer außerschulischen Partner zur Berufsorientierung | 12 |

1. Ziele der Berufsorientierung:

Berufsorientierung soll die Schüler zu einer erfolgreichen Lebensbewältigung befähigen.

Sie trägt zu einer Berufswahlentscheidung bei, die sowohl den persönlichen Voraussetzungen des Schülers als auch den Gegebenheiten des Arbeitsmarktes entsprechen.

Dabei bereitet die Schule die Schüler darauf vor, eigene Entscheidungen im Hinblick auf den Übergang ins Erwerbsleben vorzubereiten und selbstverantwortlich zu treffen.

Berufsorientierung leistet Beiträge:

- zur individuellen Orientierung der Schüler, indem Interessen, Stärken und Schwächen aufgezeigt, sowie Schlüsselkompetenzen entwickelt werden.
 - zur Unterstützung des Berufsfindungsprozesses der Schüler, weil sie mit Inhalten von Berufsbildern, Berufsbiografien und Bewerbung vertraut gemacht werden.
 - zur gesellschaftlichen und arbeitsbezogenen Allgemeinbildung.
- Berufswahlorientierung ist eine gemeinsame Aufgabe von Schule und Berufsberatung der Arbeitsämter.

2. Lehrplanbezüge zum Berufswahlpass

2.1. Klassenstufe 7

Kernziele:

- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen
- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen
- Zukunftsvorstellungen entwickeln

| Themen und Aktivitäten | Fach | Verantwortlich | Zuordnung zur Struktur des BWP | Termin Zeitraum | erledigt |
|---|--|----------------|--------------------------------|-------------------|----------|
| zur Berufsorientierung an unserer Schule | Lehrplanbezug Organisationsform | | | | |
| Vorstellung des BWP für die Eltern | Elternabend | Klassenlehrer | gesamter Pass | März | |
| Einführung des BWP bei den Schülern | Projekttag fächerverbindender Unterricht | Klassenlehrer | gesamter Pass | März | |
| Fachunterricht | | | | | |
| Selbst- und Fremdeinschätzung | Deutsch LB 3 Über mich und andere | Fachlehrer | 2.1. | September Oktober | |
| Zukunftsvorstellungen und Berufswünsche Interessen und Fähigkeiten erkennen | English (education and work, Me and others) Kunst- Collagen anfertigen | Fachlehrer | 1, 2.3 | 1. Halbjahr | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|------------------|---------------------------|--|
| Lebensbilder, Lebensziele | Ethik / Religion | Fachlehrer | 2.2. | 1. Halbjahr | |
| Anlegen eines amtlichen Schreibens Lebensordner | Informatik | Fachlehrer | 4 | 1. Halbjahr | |
| Sexualität und Schwangerschaft (Beratungs- und Unterstützungsangebote) | Biologie LB 2- Bau und Funktion des menschlichen Körpers | Fachlehrer | 4 | 1. Halbjahr | |
| Berufsbilder kennen lernen | Musik- Berufe am Musiktheater Biologie WTH | Fachlehrer | 2.1, 2.2 2.3. | 1. Halbjahr | |
| Berechnungen für den Alltag(Prozente, Zins, Mehrwertsteuer) | Mathematik LB1 | Fachlehrer | 4 | 1. Halbjahr | |
| Fächerverbindendes | | | | | |
| Fähigkeiten, Interessen und Stärken erkennen soziale Kompetenzen entwickeln, Berufsbilder kennen lernen | Neigungskurse (je nach Angebot) | | 2.1, 2.2, 2.3 | ganzjährig | |
| Außerunterrichtliches | | | | | |
| Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen | Exkursion im Klassenverband | Klassenlehrer | 2.3. | 1.Halbjahr | |
| Vorstellung von Berufsbildern | interessierte Schüler nach Bedarfsanalyse | Beratungslehrer 2.3, | 2.3. | Veranstaltung nach Bedarf | |
| Fähigkeiten, Interessen und Stärken erkennen | Angebote der GTA (Fitness, Kochen, Handwerk) | Betreuer GTA | 2.2 | ganzjährig | |
| Außerschulisches | | | | | |
| Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen | Teilnahme am Girls's Day, | Beratungslehrer Klassenlehrer | 2.3. | April | |
| | Woche der offenen Unternehmen | Fachlehrer Kooperationspartner | | März | |
| | | | | | |
| Einblicke gewinnen in die Arbeitswelt | Teilnahme am sozialen Tag | Klassenlehrer | | Juni, Juli | |

2.2. Klassenstufe 8

Kernziele:

- Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen
- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen und in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen
- Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen
- sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen
- eigene Berufsvorstellungen entwickeln

| Themen und Aktivitäten zur Berufsorientierung an unserer Schule | Fach Lehrplanbezug Organisationsform | Verantwortlich | Zuordnung zur Struktur des BWP | Termin Zeitraum | erledigt |
|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------|----------|
| Fachunterricht | | | | | |
| Ich werde erwachsen Zukunftsvorstellungen und Träume | Religion LB 4 Ethik LB1 | Fachlehrer | 2.1.. 2.2. | 1.Halbjahr | |
| Lebensordner - Berechnungen für den Alltag(Haushaltsplan, Wohnkosten, Kredite) | Mathematik LB1, LB 5 | Fachlehrer | 4 | 1.Halbjahr | |
| Lebensordner - Kostenkalkulation im privaten Haushalt | WTH LB 3 | Fachlehrer | 4 | Nov./April | |
| Anforderungen an die Arbeitswelt Arbeitsbedingungen | WTH LB 1 | Fachlehrer | 2.4. | Jan/März | |
| Berufseignungstest | WTH LB 1 | Fachlehrer Agentur für Arbeit | 2.4., 2.5. 1 | Jan/März | |
| Berufsfelder kennen lernen | WTH LB 1 | Fachlehrer | 2.4., 2.5. | Jan/März | |
| Betriebserkundung Ausbildungsmöglichkeiten kennen lernen | WTH LB 2 | Fachlehrer | 2.6. | 2. Halbjahr | |
| Sprachliche Mittel zur eigenen Lebensplanung | Englisch - Me and others | Fachlehrer | 2.1. | ganzjährig integriert | |
| Einblick gewinnen in Arbeitsmöglichkeiten von Jugendlichen in englisch- sprachigen Ländern Motivation, Möglichkeiten Fähigkeiten | Englisch - education and work | | 2.1. , 2.2. | 1.Halbjahr | |

| Fächerverbindendes | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|---|--|
| Fähigkeiten, Interessen und Stärken erkennen soziale Kompetenzen entwickeln, Berufsbilder kennen lernen | Neigungskurse (je nach Angebot) | Fachlehrer | 2.1., 2.2. 2.3. | ganzjährig | |
| Betriebspraktikum 1 Vorbereitung, Durchführung Auswertung | WTH Deutsch | Praktikums- verantwortliche Fachlehrer Praktikums- betriebe | 2.3, 2.4. 2.5., 2.6. | Mai | |
| Berufsbilder kennen lernen im BIZ für Hauptschüler | WTH Deutsch | Beratungslehrer Agentur für Arbeit | 2.3., 2.2. | November | |
| Außerunterrichtliches | | | | | |
| Vorstellung von Berufsbildern | interessierte Schüler nach Bedarfsanalyse | Beratungslehrer 2.3, | 2.3. | Veranstaltung nach Bedarf Blockstd. 2.Halbjahr | |
| Fähigkeiten, Interessen und Stärken erkennen | Angebote der GTA (Fitness, Kochen, Handwerk) | Betreuer GTA | 2.2 | ganzjährig | |
| Informationen zur Berufsorientierung und zum Praktikum für Eltern der Hauptschüler | Elternabend | Klassenlehrer Beratungslehrer | 1 | November | |
| Beratungsangebot durch den Berufsberater | Sprechzeiten in der Schule | Beratungslehrer Agentur für Arbeit | 1. / 2. | monatlich ein mal | |
| Projekt zur Berufsein- stiegsbegleitung | HS-Schüler Kl.8 | Agentur für Arbeit und eine Trägersgesellschaft | 2.3 | Wöchentliche Beratung | |
| Außerschulisches | | | | | |
| Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen | Teilnahme am Girls's Day, | Beratungslehrer Klassenlehrer | 2.3. | April | |
| | Woche der offenen Unternehmen | Fachlehrer Kooperations- partner | | März | |
| | Messe "Karriere start" | Klassenlehrer Deutschlehrer | 2.3. | Januar | |
| Einblicke gewinnen in die Arbeitswelt | Teilnahme am sozialen Tag | Klassenlehrer | | Juni, Juli | |
| Informationen über Tage der offenen Tür | Aushänge im Schulhaus | Beratungslehrer | 2.6. | ganzjährig | |

2.3. Klassenstufe 9

Kernziele

- Zugang zu Ausbildung und Beruf kennen lernen
- sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen
- eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu
- beruflichen Anforderungen setzen
- Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten
- Bewerbungen planen und einüben
- berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen

| Themen und Aktivitäten zur Berufsorientierung an unserer Schule | Fach Lehrplanbezug Organisationsform | Verantwortlich | Zuordnung zur Struktur des BWP | Termin Zeitraum | erledigt |
|---|---|----------------------------|---|--------------------|----------|
| Fachunterricht | | | | | |
| Suche nach dem eigenen Ich | Ethik LB 1 Religion LB 4 | Fachlehrer | 2.2., 2.5. | 1. Halbjahr | |
| Soziale Sicherungs- systeme | GK LB 2 | Fachlehrer Krankenkasse | 4 | 2. Halbjahr | |
| Informationen zu Grundlagen von Vertragsabschlüssen, Wohnen, Leben im privaten Haushalt | WTH LB 2, 3, 4 | Fachlehrer | 4 | Sep./März | |
| Erstellen von Bewerbungsunterlagen | Deutsch LB 1 Englisch (Education and work) | Fachlehrer | 2.7. | Januar | |
| Vorstellungs- und Bewerbungsgespräch | Deutsch LB 4 Englisch (Education and work) | Fachlehrer | 2.1., 2.6. 2.7. | Januar | |
| Selbst- und Fremdein- schätzung, | Ethik / Religion | Fachlehrer | 2.1. | 1. Halbjahr | |
| Fächerverbindendes | | | | | |
| Fit für die Zukunft | Fächerverbindender Unterricht Deutsch, Englisch Informatik | Fachlehrer | 2.7. | Januar | |
| Fähigkeiten, Interessen und Stärken erkennen | Neigungskurse (je nach Angebot) | Fachlehrer | 2.1., 2.2. 2.3. | ganzjährig | |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|--|
| soziale Kompetenzen entwickeln, Berufsbilder kennen lernen | | | | | |
| Betriebspraktikum 2 Vorbereitung, Durchführung Auswertung | WTH Deutsch | Praktikums- verantwortliche Fachlehrer Praktikums- betriebe | 2.3, 2.4. 2.5., 2.6. | Oktober | |
| Berufsbilder kennen lernen im BIZ | WTH Deutsch | Beratungslehrer Agentur für Arbeit | 2.3., 2.2. | Januar | |
| Außerunterrichtliches | | | | | |
| Vorstellung von Berufsbildern | interessierte Schüler nach Bedarfsanalyse | Beratungslehrer 2.3, | 2.3. | Veranstaltung Nach Bedarf Blockstd. 2.Halbjahr | |
| Fähigkeiten, Interessen und Stärken erkennen | Angebote der GTA (Fitness, Kochen, Handwerk) | Betreuer GTA | 2.2 | ganzjährig | |
| Informationen zur Berufsorientierung und zum Praktikum für Eltern der Realschüler | Elternabend | Klassenlehrer Beratungslehrer | 1 | November | |
| Beratungsangebot durch den Berufsberater | Sprechzeiten in der Schule | Beratungslehrer Agentur für Arbeit | 1. / 2. | monatlich ein mal | |
| Fit für den Beruf Hausmesse der Betriebe und Einrichtungen der Umgebung | Eltern und Schüler | Beratungslehrer | 1 | November | |
| Außerschulisches | | | | | |
| Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen | Teilnahme am Girls's Day, | Beratungslehrer Klassenlehrer | 2.3. | April | |
| | Woche der offenen Unternehmen | Fachlehrer Kooperations- partner | | März | |
| Einblicke gewinnen in die Arbeitswelt | Teilnahme am sozialen Tag | Klassenlehrer | | Juni, Juli | |
| Informationen über Tage der offenen Tür | Aushänge im Schulhaus | Beratungslehrer | 2.6. | ganzjährig | |

2.4. Klassenstufe 10

Kernziele:

- Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen vorbereiten
- Bewerbungen planen und einüben
- berufliche Alternativen bzw. Überbrückungsmöglichkeiten einplanen

| Themen und Aktivitäten | Fach | Verantwortlich | Zuordnung zur Struktur des BWP | Termin Zeitraum | erledigt |
|---|--|-----------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------|
| zur Berufsorientierung an unserer Schule | Lehrplanbezug Organisationsform | | | | |
| Fachunterricht | | | | | |
| Selbst- und Fremdeinschätzung Zukunftsvorstellungen | Deutsch WPB 2 Kunst LB 4 | Fachlehrer | 2.1., 2.2. | | |
| Darstellung der eigenen Lebensplanung | Englisch LB Me and others | Fachlehrer | 2.2., 2.5. | 2. Halbjahr | |
| Sparen, Kredite, Schulden | Mathematik LB 4 | Fachlehrer | 2.2., 2.5. | 2. Halbjahr | |
| Regional und globale wirtschafts- und sozialräumliche Entwicklungen | Geographie LB 2 WP 3 | Fachlehrer | 2.3., 2.6. 2.7. | 2. Halbjahr | |
| Ausbildung und Perspektiven Jugendlicher in der EU | GK LB 2 | Fachlehrer | 2.3., 2.6. | 1. Halbjahr | |
| Konzepte des Glücks Bedeutung von Erwerbstätigkeit | Ethik WP 2 Religion LB 3, WP 3 | Fachlehrer | 2.2. | 1. Halbjahr | |
| Individuelle Ausbildungswege Schlüsselqualifikationen | Vertiefungskurse Technik Berufsorientierung 3 | Fachlehrer | 2.6., 2.7. | 1. Halbjahr | |
| Lohn- und Sozialabgaben Umgang mit Geld und Vermögen | Vertiefungskurs Gesundheit und Soziales | Fachlehrer | 4 | 1. Halbjahr | |
| Berufe der Biologie | Biologie LB 2 | Fachlehrer | 4 | 2. Halbjahr | |
| Fächerverbindendes | | | | | |
| Fähigkeiten, Interessen und Stärken erkennen soziale Kompetenzen entwickeln, Berufsbilder kennen lernen | Neigungskurse (je nach Angebot) | Fachlehrer | 2.1., 2.2. 2.3. | ganzjährig | |

| | | | | | |
|---|---|--|---------|----------------------|--|
| Bewerbertraining | Deutsch | Fachlehrer Krankenkasse | 2.7. | September | |
| Außerunterrichtliches | | | | | |
| Fähigkeiten, Interessen und Stärken erkennen | Angebote der GTA (Fitness, Kochen, Handwerk) | Betreuer GTA | 2.2 | ganzjährig | |
| Beratungsangebot durch den Berufsberater | Sprechzeiten in der Schule | Beratungslehrer Agentur für Arbeit | 1. / 2. | monatlich ein mal | |
| Außerschulisches | | | | | |
| Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen | Teilnahme am Girls's Day, | Beratungslehrer Klassenlehrer | 2.3. | April | |
| | Woche der offenen Unternehmen | Fachlehrer Kooperations- partner | | März | |
| Informationen über Tage der offenen Tür | Aushänge im Schulhaus | Beratungslehrer | 2.6. | ganzjährig | |

3. Inhalte, Aktivitäten, Projekte, Maßnahmen in den Bereichen

3.1. Fachunterricht

Klasse 5 und 6

Methodentraining, Gruppenarbeit,
Grundwissen in verschiedenen Fächern (Kopfrechnen, topogr. Kenntnisse,
Erhaltung der körperlichen Leistungsfähigkeit

Klasse 7

Deu: Argumentieren, Diskussion, Erörterung
Bio: Einfluss Mensch auf Umwelt – Berufsbilder
Musik: Berufe am Musiktheater
Info: Anlegen eines amtlichen Schreibens
Ma: Prozentrechnung, Zinseszins, Berechnung zum Bedarf an z.B.
Tapeten, Bodenbeläge

Klasse 8

Deu: offizielle Schreiben, Bewerbung um Praktikumsplatz, Berufsbilder
beschreiben
Rel: Erwachsenwerden
Eth: Auf der Suche nach dem Traumjob, meine Stärken und Schwächen,
Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft
Ch: chem. Stoffe im Alltag
Ma: Haushaltplan erstellen, Mathematik im Alltag
Info: Erstellen einer Präsentation
WTH: Berufsorientierung (Anforderungen der Arbeitswelt, innere und äußere
Arbeitsbedingungen)

- Eng: Sprachkenntnisse zur Bewältigung von Alltagssituationen
- Klasse 9
- Deu: Bewerbungsmappe anlegen (Lebenslauf, Bewerbung, Vorstellungsgespräch)
Exkursion Buchmesse und Weimar
- Eng: Lebenslauf, Bewerbung und Vorstellungsgespräch in der Fremdsprache
Charaktereigenschaften und Hobbys, Fragebogen ausfüllen
- Musik: Arbeit im Tonstudio
- WTH: Einschätzung und Auswertung des Betriebspraktikums,
Berufsorientierung, Bildungsgänge, Berufswunschalternativen
Familienrecht(Mutterschutz, Erziehungszeit), Vertragsrecht,
Auskommen mit dem Einkommen
- Klasse 10
- Bio: Berufsbilder der Biologie
- Rel: Arbeit und Technik
- Geo: Global Player vorstellen
- Ph: Berufsbilder vorstellen(Kfz –Mech.)
- Gk: Rechte und Pflichten von Arbeitgebern und Arbeitnehmern
- Ch: Berufsbilder in der chem. Industrie
- VK: weiterführende Bildungsgänge

3.2. Fächerverbindendes

- Projekt „Lernen lernen“ – Methoden des Lernens
- NK Klasse 8 „Was kann ich alles werden“(je nach Angebot der Fachlehrer)
- NK Klasse 7 oder 8 „Lebenselixier Wasser“ (Berufe Wasserwerker, Laborant)
- Erstellung des Praktikumshefters Klasse 8 und 9
- Erstellung und Nutzung der Praktikumsdatei (Angebote für Praktikumsplätze)
- Besuch des BIZ in Klasse 8HS und 9 RS
- Fächerverbindender Unterricht „Fit für die Zukunft“ Klasse 9 (Deu, Eng, Info)

3.3. Außerunterrichtliches

- Organisation von Betriebsbesichtigungen und Vorstellung von Berufsfeldern für Interessierte Schüler der Klassenstufen 7-9
- Organisation der Elternabende zur Berufsberatung der Klasse 8HS und 9RS
- Angebote der GTA

3.4. Außerschulisches

- Girls' Day, Boy's Day
- Messe „Karriere start“ für Klasse 8
- Information der Schüler über Tage der offenen Tür in Berufsschulzentren, Betrieben und anderen Einrichtungen
- Woche der offenen Unternehmen Klasse 7 – 10
- Sozialer Tag

4. Beiträge unserer außerschulischen Partner zur Berufsorientierung

| Projekt / Aktivität / Angebot | Kooperationseinrichtung Ansprechpartner | Welche konkreten Lern-Ziele sollen die Schüler Erreichen? (bezogen auf Teil 2 des BWP) | Welche verwertbaren Ergebnisse erhalten die Schüler für ihren BWP? Wo sind diese einzuordnen? | Verantwortlicher Lehrer für die Information des Partners Erledigt bis: |
|--|---|---|--|--|
| Bewerbungstraining | Krankenkasse AOK | 2.7 Ich bereite den Übergang Schule – Beruf vor | Infoblätter zur Bewerbung AB im BWP unter 2.7 | Fachlehrer Deutsch Klasse 9 September |
| Betriebserkundung | Betriebe in Klingenberg | 2.3 Ich lerne Berufsfelder kennen | Arbeitsblatt 2.3 | WTH-Lehrer Klasse 8 Mai |
| Betriebserkundung | AB-Elektronik Partner der Region nach Bedarf der Schülerwünsche | 2.6 Ich lerne Zugänge zur Ausbildung und Beruf kennen | Informationsmaterial über Ausbildungswege | Frau Saupe und Frau Risch Veranstaltungen im Jahr Klasse 7-9 |
| Betriebspraktikum | Betriebe und Einrichtungen Laut Datei | 2.1 und 2.3 Ich lerne Berufsfelder kennen | Praktikumshefter | Praktikumsverantwortliche Frau Ilgen |
| Informationse Elternabend „Fit für den Beruf“ | Agentur für Arbeit Frau Paul Betriebe und Unternehmen der Umgebung Berufsschulen und Ausbildungsstätten stellen sich auf einer kleinen Messe vor | 2.6 Ich lerne Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen | Informationsmaterial einzuordnen unter 2.6 | Frau Saupe, Klassenleiter Nov-Jan Schüler und Eltern der Kl. 9 nehmen teil |
| BIZ | Agentur für Arbeit Frau Frau Paul | 2.1 Ich erstelle mein persönliches Profil | Mein Profil 2.1 Berufsfelder 2.3 | Frau Saupe, Klassenleiter 8HS, 9RS |
| Sprechstunde | Agentur für Arbeit | 2.2 und 2.5 | Persönliche Notizen unter | Frau Saupe |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|---|
| | Frau Paul | Ich stelle mit Ziele | 2.2. und 2.5 | Monatlich 1x nach Anmeldung |
| Erstberatung | Agentur für Arbeit | 2.2 Ich denke über meine Zukunft nach | Berufe aktuell Persönliche Notizen | Frau Saupe Kl 9 2Std, Kl 10 1Std |
| Schnupperkurse in der Praxis(Bereich Metall) | Jobstarter-Programm | 2.5 Ich stelle mit Ziele | Persönlicher Bericht Zertifikat, abgelegt in Teil 3 | Frau Saupe informiert die Schüler |
| GTA- Kreativer Kochkurs | Teamwerk Enso-Ost Verschiedene gastronomische Einrichtungen | 2.5 Ich stelle mir Ziele | Teilnahmebestätigung Abgelegt in Teil 3 | Frau Ilgen |
| Projekt der Berufseinstiegsbegleitung | Agentur für Arbeit und Träger IB-Freital | 2.2 und 2.5 Ich stelle mir Ziele | Mein Profil 2.1 Berufsfelder 2.3 | Frau Strauch wöchentliche Gespräche mit Schülern |